**Analiza zainteresovanih strana**

Analiza zainteresovanih strana za problem stručne prakse na fakultetima zahteva sagledavanje perspektive različitih aktera uključenih u ovaj process,posebno smerova u okviru informatike I racunarstva. U nastavku mozemo videte pregled nekih ključnih zainteresovanih strana i njihovih perspektiva:

1. **Studenti:**
   * Studenti žele stručnu praksu kako bi stekli praktično iskustvo u realnom radnom okruženju.
   * Očekuju priliku da primene teorijsko znanje u praksi i razvijaju veštine koje su relevantne za industriju.
   * Zainteresovani su za prakse koje im omogućavaju mentorstvo, raznolike projekte i mogućnost zapošljavanja nakon završetka.
2. **Fakulteti i profesori:**
   * Fakulteti žele da osiguraju da praksa doprinosi obrazovnom iskustvu studenata i priprema ih za uspešnu karijeru.
   * Neki fakulteti mogu imati ograničenja u vezi sa resursima, kao što su nedostatak partnerstava sa industrijom ili nedovoljan broj praksi za sve studente.
   * Interesuje ih osigurati kvalitet prakse i pružiti podršku studentima tokom procesa.
3. **Industrija:**
   * Kompanije su zainteresovane za prakse kako bi identifikovale talente i potencijalne buduće zaposlene.
   * Očekuju da studenti donesu sveža znanja i perspektive, ali takođe su spremne da ih obuče za specifične potrebe svojih projekata.
   * Imaju interese u partnerstvu sa fakultetima kako bi oblikovali obrazovne programe koji odgovaraju potrebama tržišta rada.
4. **Roditelji:**
   * Roditelji mogu biti zainteresovani za prakse kao korak ka obezbeđivanju budućnosti svoje dece.
   * Brine ih da li će praksa pružiti dovoljno iskustva i znanja za uspešnu karijeru svoje dece.
   * Mogu biti zabrinuti za finansijsku stranu prakse, kao što su troškovi smeštaja ili putovanja.
5. **Državne institucije:**
   * Državne institucije imaju interes u osiguravanju kvaliteta obrazovanja i usklađivanju obrazovnog sistema sa potrebama tržišta rada.
   * Mogu ponuditi podsticaje ili programe podrške za povezivanje fakulteta i industrije radi poboljšanja praksi.
   * Brinu o inkluzivnosti i pristupačnosti praksi za sve studente, bez obzira na socijalni ili ekonomski status.
6. **Sindikati i organizacije za zaštitu prava studenata:**
   * Ove organizacije mogu biti zainteresovane za osiguranje poštovanja prava studenata tokom praksi, uključujući pravednu naknadu, sigurne uslove rada i zaštitu od zlostavljanja.
   * Zalažu se za transparentnost u procesu odabira studenata za prakse i osiguravanje da su prakse edukativne i korisne za studente.

Ključna pitanja koja bi, prema tome, analiza zainteresovanih strana trebalo da postavi jesu:

1. **„Čije probleme ili mogućnosti analiziramo?“**

Kada analiziramo studentsku praksu, razmatramo probleme i mogućnosti različitih zainteresovanih strana.Najbitniji su student,zatim fakulteti i profesori,roditelji,drzavne institucije,industrija,i sindikati i organizacije za zaštitu i prava studenata.

1. **„Ko će imati koristi ili štete od predložene projektne intervencije i na koji način?**

Ne smemo zanemariti to darazličite zainteresovane strane će imati različite koristi ili štete od predložene studentske prakse:

**Kada pričamo o studentima,jasno je da oni imaju više koristi od studentske prakse nego štete,a to su:**

Koristi su to što se stiču praktično iskustvo i primenjuju teorijsko znanje,razvijaju veštine koje su relevantne za buduću karijeru,zatim imaju priliku da pronađu mentora i razvijaju profesionalne kontakte,i povećavaju šanse za zapošljavanje nakon završetka studija.

Štete su to da moguće je da neki studenti neće naći praksu koja odgovara njihovim interesovanjima ili veštinama,i finansijski troškovi vezani za smeštaj, putovanje ili druge aspekte prakse mogu biti opterećujući za neke studente.

**Fakulteti imaju ključnu ulogu u osiguravanju kvaliteta obrazovanja kroz implementaciju studentskih praksi koje doprinose razvoju praktičnih veština i pripremaju studente za uspešnu karijeru u svojim oblastima.Koristi i štete su:**

Koristi su to što studentske prakse poboljšavaju reputaciju fakulteta kroz uspešne studentske prakse i saradnju sa industrijskim partnerima,zatim bolje pripremaju studente za tržište rada, što može povećati stopu zapošljavanja diplomaca,takođe mogu identifikovati nedostatke u nastavi i prilagoditi ih na osnovu povratnih informacija dobijenih iz praksi.

Štete mogu biti nedostatak resursa ili partnerstava sa industrijom može ograničiti broj praksi dostupnih studentima,I loše organizovane prakse ili nedovoljna podrška mogu rezultirati negativnim iskustvima studenata.

**Uloga industrije u kontekstu studentskih praksi je višestruka i ključna kako za same kompanije tako i za obrazovne institucije i student.Koristi i štete su sledeće:**

Koristi jesu to što identifikuju potencijalne talente za buduće zaposlenje.Pružaju studentima priliku da se upoznaju sa radnim okruženjem i specifičnostima industrije.Kroz mentorstvo, mogu oblikovati buduće zaposlenike prema potrebama svojih projekata.Štete mogu biti što neke kompanije mogu doživeti gubitak produktivnosti tokom perioda obuke studenata,i postoji rizik da studenti neće biti zadovoljni iskustvom, što može uticati na reputaciju kompanije među studentima.

**Roditelji igraju ključnu ulogu u podršci i ohrabrivanju svoje dece da učestvuju u studentskim praksama, jer prepoznaju da ove prakse pružaju dragoceno iskustvo koje doprinosi razvoju njihove karijere i omogućava im da steknu konkurentnu prednost na tržištu rada. Koristi i štete su sledeće:**

Roditelji vide napredak svoje dece i veruju da će im praksa pomoći u izgradnji uspešne karijere.Mogu biti ponosni na postignuća svoje dece i njihovu sposobnost da se snalaze u radnom okruženju.

Štete jesu to što roditelji dosta brinu se zbog finansijskih troškova ili potencijalnih rizika koji mogu proizaći iz prakse.

**Državne institucije imaju ključnu ulogu u podršci i regulisanju programa studentskih praksi, jer prepoznaju da ovi programi doprinose ekonomskom razvoju, povećavaju stopu zapošljavanja mladih, i osiguravaju kvalitet obrazovanja koji je usklađen sa potrebama tržišta rada.**

Koristi jesu povećana stopa zapošljavanja i ekonomska konkurentnost zemlje kroz bolje obrazovanje i pripremu studenata za tržište rada.

Promovišu saradnju između obrazovnih institucija i privrede radi podsticanja inovacija i ekonomskog razvoja.

Štete mogu biti nedostatak regulativa ili podrške može otežati implementaciju kvalitetnih praksi.

Od mnogih instrumenata koji se koriste za analizu zainteresovanih strana, od kojih svaki ima određenu namenu, donatori najčešće koriste Matricu analize zainteresovanih strana i SWOT analizu.

**Matrica analize zainteresovanih strana** opisuje:

* osnovne karakteristike zainteresovanih strana interese;
* način na koji problem/potencijalni projekat utiče na zainteresovane strane;
* kapacitet i motivaciju zainteresovanih strana da unesu promene ;
* moguće aktivnosti zainteresovanih strana za postizanje svojih interesa;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Matrica analize zainteresovanih strana | | | |
| **Osnovne karakteristike zainteresovanih strana interese** | **Način na koji problem/potencijalni projekat utiče na zainteresovane strane** | **Kapacitet i motivaciju zainteresovanih strana da unesu promene** | **Moguće aktivnosti zainteresovanih strana za postizanje svojih interesa** |
| Studenti koji su u potrazi za praktičnim iskustvom i mogućnostima za razvoj svojih veština. | Studenti: Interesuju se za prakse koje im pružaju relevantno iskustvo i veštine, kako bi imali bolje šanse za zapošljavanje. Prakse im omogućavaju da steknu konkurentnu prednost na tržištu rada. | Studenti: Motivisani su da steknu relevantno iskustvo i veštine kako bi poboljšali svoje šanse za zapošljavanje. Kapacitet za promene zavisi od podrške koju dobijaju od fakulteta i industrije. | Studenti: Aktivno traže prilike za prakse, učestvuju u programima podrške fakulteta i koriste resurse za razvoj veština. |
| Fakulteti koji organizuju programe praksi i pružaju podršku studentima tokom ovih aktivnosti. | Fakulteti: Zainteresovani su za prakse koje doprinose obrazovnom iskustvu studenata i pripremaju ih za karijeru. Kroz prakse, fakulteti mogu unaprediti reputaciju i kvalitet obrazovanja. | Fakulteti: Imaju kapacitet da unaprede programe praksi i podrže studente tokom ovih aktivnosti. Motivisani su za promene koje doprinose kvalitetu obrazovanja i reputaciji fakulteta. | Fakulteti: Razvijaju programe praksi, uspostavljaju partnerstva sa industrijom i pružaju podršku studentima kroz mentorstvo i savetovanje. |
| Kompanije i industrija koje nude prakse i imaju koristi od identifikacije i oblikovanja budućih talenata. | Industrija: Kompanije su zainteresovane za prakse kako bi identifikovale talente i oblikovale buduće zaposlenike. Prakse im omogućavaju da doprinesu razvoju kadrova i inovacija. | Industrija: Motivisana je da identifikuje talente i oblikuje buduće zaposlenike prema potrebama projekata. Kapacitet za promene zavisi od spremnosti kompanija da investiraju u programe praksi. | Industrija: Pružaju prilike za prakse, angažuju se u mentorstvu i podržavaju programe obuke. |
| Roditelji koji se brinu o uspehu i dobrobiti svoje dece tokom praksi. | Roditelji: Brinu o uspehu i dobrobiti svoje dece tokom praksi. Interesuje ih da prakse doprinose njihovoj karijeri i razvoju. | Roditelji: Imaju kapacitet da podrže svoju decu tokom praksi i lobiraju za bolje uslove. Motivisani su za promene koje doprinose uspehu i dobrobiti njihove dece. | Roditelji: Pružaju podršku svojoj deci, prate njihov napredak i učestvuju u aktivnostima lobiranja za bolje uslove tokom praksi. |
| Državne institucije koje regulišu i podržavaju programe praksi u cilju unapređenja obrazovanja i zapošljivosti | Državne institucije: Cilj im je podržati programe praksi koji povećavaju zapošljivost mladih i doprinose ekonomskom razvoju zemlje. | Državne institucije: Imaju kapacitet da podrže programe praksi kroz regulativu i finansijsku podršku. Motivisane su za promene koje povećavaju zapošljivost mladih i doprinose ekonomskom razvoju. | Državne institucije: Regulišu programe praksi, obezbeđuju finansijsku podršku i promovišu saradnju između obrazovnih institucija i privrede. |

Ova matrica omogućava detaljnu analizu različitih aspekata studentskih praksi i identifikaciju ključnih faktora koji utiču na zainteresovane strane i njihove aktivnosti.Analiza zainteresovanih strana i analiza problema tesno su povezane i predstavljaju deo početne analize situacije. U praksi bi ih pre trebalo sprovoditi „u tandemu“, nego „jednu nakon druge“. Svi naredni koraci neophodni za izradu Logičke matrice bi, takođe, trebalo da se oslanjaju na analizu zainteresovanih strana i da je koriste kao stalnu referentnu tačku.